



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
 ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
 "ДОМ МИЛОСЕРДИЯ"
 (ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ДОМ МИЛОСЕРДИЯ»)



В.М. Никитин

к приказу № 448 А от «22» ноября 2012г.

Программа подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством Российской Федерации формах

СПБ ГБУ Центр для несовершеннолетних «Дом Милосердия»

(63 ЧАСА)

Программа разработана для подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), приемными родителями, усыновителями.

Цели:

- Изучение личности кандидата и членов его семьи, характера взаимоотношений в семье, воспитательского ресурса семьи кандидата;
- Осознание и, при необходимости, коррекция мотивации принятия ребенка в семью;
- Формирование у кандидатов установки к сотрудничеству со специалистами сферы семейного устройства детей;
- Предоставление информации об особенностях детей, оставшихся без попечения родителей;
- Выработка навыков взаимодействия с ребенком в разных ситуациях;
- Оценка кандидатами своих возможностей и ресурсов и их соотнесение с потребностями детей, нуждающихся в семейном устройстве.

Программа обучения включает в себя индивидуальную и групповую работу с кандидатами.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Директор Центра

18 ДЕК 2012

В.М. Никитин

Индивидуальная работа (15 часов):

1. Структурированное интервью, составление анкеты на кандидата. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители (процесс и этапы подготовки кандидатов, услуги, предоставляемые организацией и т.п.), получение согласия кандидата на прохождение подготовки.
2. Индивидуальное социально-психологическое обследование личности кандидата, а также членов его семьи (проведение тестирования, социально-психологической диагностики кандидатов, оказание социально-психологической консультативной помощи кандидатам, обсуждение домашних заданий, полученных на тренинге.
3. Обследование условий проживания, характера взаимоотношений в семье и воспитательского ресурса кандидатов.
4. Подведение итогов освоения курса подготовки и итоговые рекомендации по приему ребенка в семью.

Групповая работа: заключается в проведении обучающего тренинга и лекционных занятий для кандидатов в принимающие родители. К участию в групповой работе допускаются кандидаты, прошедшие структурированное интервью и первичную социально-психологическую диагностику. Продолжительность групповой работы составляет 48 часов. Групповая работа включает 12 занятий, продолжительностью 4 академических часа каждое.

Методы работы:

- работа в малых группах
- мини-дискуссии
- метод мозгового штурма
- метод ролевой игры
- лекции

После окончания тренинга проводится итоговая беседа с кандидатом и членами его семьи для уточнения мотивации, окончательной оценки ресурсов семьи, а также обсуждение с кандидатом его сильных и слабых сторон как будущего принимающего родителя. На основе материала, полученного в ходе индивидуальной и групповой работы с кандидатами специалисты, занимающиеся проведением подготовки, составляют социально-психологическое заключение на семью кандидата.

КОПИЯ
ВЕРНА



2

В. М. Кашкина

Директор центра
18 DEC 2012

№ п/п	Название раздела	Содержание занятия	Цели	Формы работы	Количество часов
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание, цели, этапы проведения программы подготовки - Знакомство участников группы - Причины сиротства - Различные формы устройства ребенка в семью (кратко) - Юридическая и организационная сторона процесса устройства ребенка в семью. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение целей проведения подготовки принимающих родителей; - Знакомление с формой проведения занятий и их примерным содержанием; - Знакомство и установление контактов между участниками группы; - Установление правил работы на занятиях; - Поддержание мотивации на посещение дальнейших занятий школы принимающих родителей. - Формирование представления и понимания специфики приемного родительства. - Формирование реалистических представлений о ребенке и его семье, о причинах помещения детей в учреждение. - Формирование представления об основах законодательства РФ в сфере семейного устройства детей. 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное консультирование Тренинг Лекция 	<ul style="list-style-type: none"> 3 часа 3 часа 1 час Всего: 7 часов

**КОПИЯ
ВЕРНА**



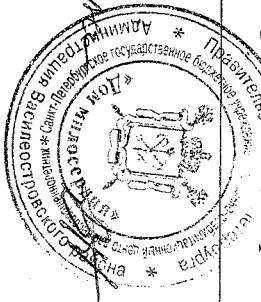
Восстановлено
18 ДЕК 2012

В.М. Кувшинов

<p>ребенка. Мотивация и необходимые компетенции приемных родителей</p>	<p>попечения родителей и его реальный потребности -Методика «Карта потребностей» -Путь ребенка из родной семьи в приемную, на примере ролевой игры -Воспитание приемного ребенка – это работа в команде специалистов -Компетенции принимающих родителей -Принципы работы и роль учреждения, занимающегося устройством детей в принимающие семьи, как связующего звена между родителями ребенка, ребенком и принимающими родителями</p>	<p>ребенке и его потребностях, принципе соотнесения потребностей ребенка с возможностями семьи при подборе; -Анализ участниками своих сильных и слабых сторон в качестве воспитателя; -Формирование понимания о том, как происходит выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. -Знакомство с работой учреждения, занимающегося устройством ребенка в семью -Выявление возможных причин, стоящих за желанием взять в семью приемного ребенка; -Сопоставление мотивов родителей с потребностями детей; -Формирование представления о воспитании как о работе - Мотивирование кандидатов на профессиональное самосовершенствование.</p>	<p>консультирование</p>	<p>6,5 часа</p>
<p>3 Этапы развития ребенка</p>	<p>- Периодизация развития ребенка - Особенности возрастных периодов - Кризисы развития и способы общения с ребенком по мере его роста</p>	<p>-Знакомство с периодизацией развития ребенка, возрастными кризисами. -Развитие умения распознавать и удовлетворять потребности и понимать особенности детей, находящихся на разных возрастных этапах.</p>	<p>Лекция Тренинг</p>	<p>Всего: 9 часов 1 час 1 час</p>

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Всероссийский конкурс
18 апреля 2017



В.М. Шевельов

каждого возрастного периода

каждого возрастного периода.
Самодиагностика возможностей
удовлетворения потребностей ребенка того
или иного возраста.

Всего: 2

часа

1 час

Лекция

3 часа

Тренинг

4
Особенности
развития и
поведения
ребенка,
подвергаемому
жестокому
обращению.
Диспропорции
развития ребенка

- Виды жестокого обращения с
детьми
- Последствия жестокого
обращения
- Диспропорции в развитии
- Медицинские и психологические
аспекты развития ребенка,
подвергнутого жестокому
обращению
- Проблемы интеллектуального
развития детей, оставшихся без
попечения родителей

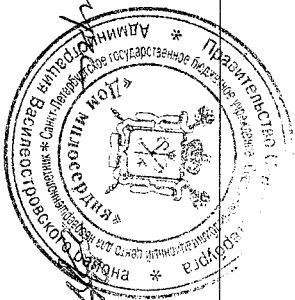
- Знакомство с понятием и видами жестокого
обращения.
- Осознание роли жестокого обращения в
нарушениях психического развития.
- Умение справиться со своими чувствами
по поводу прошлого ребенка, а также с
чувствами ребенка, пережившего жестокое
обращение.
- Понимание важности соблюдения
конфиденциальности.
- Формирование правильного представления
о влиянии среды и наследственности на
развитие ребенка;
- Прояснение возможных нарушений
интеллектуального развития у детей,
оставшихся без попечения родителей.

Всего: 4

часа

КОПИЯ
ВЕРНА

18 ДЕК 2012



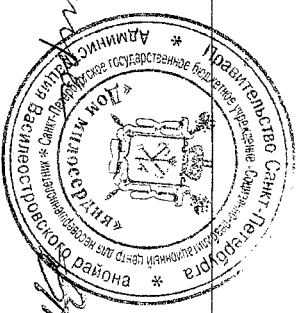
5

В.М. Киселева

<p>оставшегося без попечения родителей. Формирование привязанности и ее нарушения. Понятие и стадии переживания ребенком горя, утраты. Формирование идентичности</p>	<p>последствия и способы преодоления. -Горе и потери. Стадия переживания горя -Идентичность и привязанности. -Стереотипы мышления, связанные с восприятием места кровной семьи в жизни ребенка. Методика «Книга жизни»</p>	<p>оставшегося без попечения родителей; -Формирование представлений о понятии привязанности и ее нарушениях; -Понимание горя и потерь в жизни ребенка как процесса, умение оказать поддержку ребенку. -Преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием места кровной семьи в жизни ребенка, выработка принципов как говорить с ребенком о кровных родителях. -Умение поддерживать отношения ребенка с кровной семьей. -Развитие способности принятия.</p>	<p>Тренинг</p>	<p>3 часа</p>
<p>6 Представление о семье как о развивающейся системе. Роль семьи в обеспечении потребностей ребенка.</p>	<p>-Особенности семейной системы. -Семейные традиции. -Методика семейной генотрамы</p>	<p>-Формирование представления о сложности и многогранности понятия «семья»; -Информация о современных взглядах на семью как систему; -Акцентирование роли семейных традиций в воспитании ребенка; -Активизация позитивного опыта и ресурсов лучших приемных родителей; -Анализ кандидатами собственной семейной истории.</p>	<p>Индивидуальное консультирование Тренинг Лекция</p>	<p>Всего: 4 часа 6 часов 3 часа 1 час</p>

**КОПИЯ
ВЕРНА**

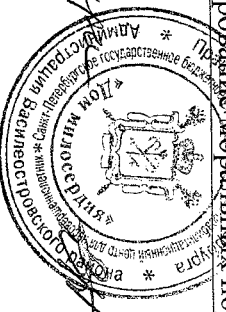
Директор МКУ «Дом милосердия»
18 ДЕК 2012



В.М. Нееккин

7	<p>Адаптация ребенка и принимающей семьи.</p>	<p>-Этапы адаптации ребенка в приемной семье -Чувства всех участников перед устройством в семью -Неизбежные изменения в жизни семьи после прихода ребенка -Этапы адаптации ребенка в семье -Поведение ребенка в процессе адаптации. -Методика «Книга жизни»</p>	<p>-Формирование четкого представления, что адаптация ребенка в семье – процесс, занимающий время и проходящий закономерные стадии; понимания особенностей поведения ребенка в этот период. -Осознание неизбежности изменений в жизни семьи после прихода ребенка. -Формирование представления об изменениях структуры семьи. -Осознание своих слабых и уязвимых мест как воспитателей. -Знакомство участников с методикой, позволяющей ребенку понять важные события прошлого и помогающей ребенку сохранить свою идентичность.</p>	<p>Индивидуальное консультирование Тренинг</p>	<p>2 часа 3 часа</p>
8	<p>Трудное поведение приемного ребенка. Навыки управления</p>	<p>-Принципы воспитания, критерии оценки приемлемости методов воспитания -Поощрения и наказания ребенка -Формирование моральных норм у</p>	<p>-Определение причин и форм трудного поведения; -Обслужение различных методов воспитания и особенностей воспитания детей, которые могут быть устроены в</p>	<p>Тренинг</p>	<p>Всего: 6 часов 6,5 часов</p>

**КОПИЯ
ВЕРНА**



18 ДЕК 2012

Метлицкая

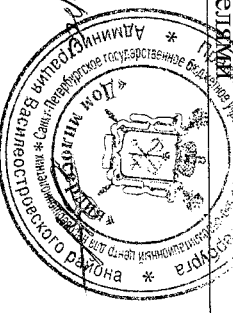
В.М. Кашкина

7

<p>поведением ребенка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Причины трудного поведения. -Техника «Я-высказывание». -Техника «активного слушания». -Метод профилактического обучения 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование представления о том, что такое дисциплина и для чего она нужна; -Понимание родителями причин трудного поведения детей; -Мотивация на повышение кандидатами профессионального уровня. -Предоставление информации об эффективных способах преодоления трудностей в поведении детей; -Знакомство с техниками конструктивного поведения и выражения своих чувств; -Обучение навыкам бесконфликтного общения с ребенком; -Умение вызывать изменения в поведении ребенка; -Умение понимать ребенка; 	<p>Лекция</p>	<p>1,5 часа</p>
<p>9</p> <p>Обеспечение безопасной среды для ребенка. Охрана здоровья ребенка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Понятие безопасного воспитания -Особенности реабилитационного пространства для детей разного возраста -Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и вне семейной среды в зависимости от его возрастных особенностей -Встреча с опытными приемными родителями 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование представления о безопасном пространстве для ребенка; -Подготовка принимающих родителей к необходимости изменений в их доме к приему ребенка; -Демонстрация ответственности воспитателя за жизнь и здоровье ребенка; -Понимание того, что задачи безопасного воспитания предъявляют особые требования к организации жизни семьи; 	<p>Тренинг</p>	<p>3 часа</p>
<p>Всего: 8 часов</p>				

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор центра
18 ДЕК 2012



В.М. Кисельник

		<p>воспитания решается в зависимости от потребностей и особенностей конкретного ребенка;</p> <p>-Предоставление медицинской информации.</p> <p>-Пример положительного опыта реального принимающего воспитателя.</p>		<p>Всего: 4 часа</p>
<p>10 Особенности полового воспитания приемного ребенка..</p>	<p>-Психосексуальное развитие ребенка</p> <p>-Сексуализированное поведение ребенка: причины и способы коррекции</p> <p>-Половое воспитание ребенка</p> <p>-Особенности состояния здоровья и нервно-психического развития детей, оставшихся без попечения. Охрана здоровья ребенка.</p>	<p>-Формирование представлений о нормальном ходе психосексуального развития ребенка;</p> <p>-Прояснение представлений участников о теме поло-ролевого воспитания детей;</p> <p>-Формирование правильного отношения к проявлениям сексуализированного поведения у ребенка;</p> <p>-Знакомство со способами поведения родителей в ситуации сексуализированного поведения ребенка;</p>	<p>Тренинг</p> <p>Лекция</p>	<p>1 час</p> <p>1 час</p>
<p>11 Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без</p>	<p>- Правовое положение детей, оставшихся без попечения</p> <p>-Права и обязанности кандидатов</p> <p>-Правовые последствия усыновления, опеки (попечительства), в т.ч. опеки по договору приемной семье.</p>	<p>-Ознакомление участников с положениями нормативных актов по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан;</p> <p>-Предоставление участникам информации в соответствии с их запросом в форме ответов на вопросы</p>	<p>Лекция с участием юриста.</p> <p>Консультирование по юридическим вопросам</p>	<p>2 часа</p> <p>Всего: 2 часа</p>

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Директор
18 Дек 2012

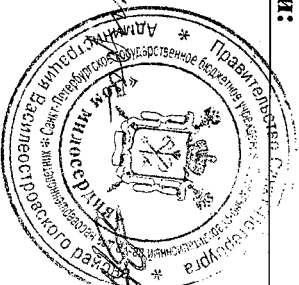
Мелик

В.М. Мелик

	воспитание в семье граждан.			Всего: 2 часа
12	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющим и услуги детям и семьям	- Воспитание приемного ребенка как работа в команде со специалистами учреждений и ООиП - Инфраструктура социальных услуг в СПб - Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом	- Мотивирование кандидатов на сотрудничество со специалистами; - Информирование о доступной инфраструктуре социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических услуг	Тренинг 2 часа Всего: 2 часа
13	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители	- Обсуждение результатов освоения курса подготовки - Обсуждение заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью	- Оценка степени усвоения курса подготовки кандидатами; - Оценка кандидатами своих ресурсов и готовности кандидатов быть приемными родителями; - Профилатика рисков отказа от воспитания приемного ребенка на основе анализа и обсуждения ресурсов кандидатов	Индивидуальное консультирование 3 часа Всего: 3 часа
14	Итого:	Индивидуальное консультирование: Тренинг: Лекции:	15 часов 35 часов 13 часов	Всего: 63 часа

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор
18 ДЕК 2012



В.М. Нешкина