



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«ДОМ МИЛОСЕРДИЯ»
(СПб ГБУСОН «ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ДОМ МИЛОСЕРДИЯ»)

П Р И К А З

«09» января 2024 г.

№ 01-20/090120

Санкт-Петербург

Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

На основании Распоряжения Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 30.10.2023 № 3023-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 25.12.2012 № 307-р»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. УТВЕРДИТЬ и ввести в действие Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, прилагаемую к настоящему Приказу.
2. СЧИТАТЬ Приказ № 448А от 02.11.2012 г. об утверждении Программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством Российской Федерации формах, утратившим силу.
3. Заведующему отделением социально-правовой помощи ознакомить подчиненных работников с Программой подготовки в срок до 20.01.2024 г.
4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заведующего отделением социально-правовой помощи Гедимину А.И.

И.о. директора Центра

Моисей

И.В.Молибоженко



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«ДОМ МИЛОСЕРДИЯ»
(СПб ГБУСОН «ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ДОМ МИЛОСЕРДИЯ»)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом и.о.директора СПб ГБУСОН
«Центр для несовершеннолетних
«Дом милосердия»
от 09 января 2024 г. № 01-20/090120

**Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою
семью ребенка, оставшегося без попечения родителей
СПб ГБУСОН «Центр для несовершеннолетних «Дом Милосердия»
(63 ЧАСА)**

Программа разработана для подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), приемными родителями, усыновителями.

Цели:

- Изучение личности кандидата и членов его семьи, характера взаимоотношений в семье, воспитательских компетенций кандидата;
- Осознание и, при необходимости, коррекция мотивации принятия ребенка в семью;
- Формирование у кандидатов установки к сотрудничеству со специалистами сферы семейного устройства детей с целью профилактики кризисных ситуаций в семьях, принявших на воспитание детей;
- Предоставление информации об особенностях детей, оставшихся без попечения родителей;
- Ознакомление граждан с основами законодательства в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями принимающих родителей, помощь в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью;

- Выработка навыков взаимодействия с ребенком в разных ситуациях;
- Оценка кандидатами своих возможностей и ресурсов и их соотнесение с потребностями детей, нуждающихся в семейном устройстве.

Программа обучения включает в себя индивидуальную и групповую работу с кандидатами.

Индивидуальная работа (12 часов):

1. Структурированное интервью, составление анкеты на кандидата. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители (процесс и этапы подготовки кандидатов, услуги, предоставляемые организацией и т.п.), получение согласия кандидата на прохождение подготовки.
2. Индивидуальное социально-психологическое обследование личности кандидата, а также членов его семьи (проведение тестирования, социально-психологической диагностики кандидатов, оказание социально-психологической консультативной помощи кандидатам, обсуждение домашних заданий, полученных на тренинге).
3. Обследование условий проживания, характера взаимоотношений в семье и воспитательского ресурса кандидатов.
4. Подведение итогов освоения курса подготовки и итоговые рекомендации по приему ребенка в семью.

Групповая работа: заключается в проведении обучающего тренинга и лекционных занятий для кандидатов в принимающие родители. К участию в групповой работе допускаются кандидаты, прошедшие структурированное интервью и первичную социально-психологическую диагностику. Продолжительность групповой работы составляет 51 час. Групповая работа включает 12 занятий, продолжительностью 5 академических часа каждое.

Методы работы:

- работа в малых группах
- мини-дискуссии
- метод мозгового штурма
- метод ролевой игры
- лекции

После окончания тренинга проводится итоговая аттестация кандидатов, а также собеседование с кандидатом и членами его семьи для уточнения мотивации, окончательной оценки ресурсов семьи, обсуждения с кандидатом его сильных и слабых сторон как будущего принимающего родителя. На основе материала, полученного в ходе индивидуальной и групповой работы с кандидатами специалисты, занимающиеся проведением подготовки, составляют социально-психологическое заключение на семью кандидата.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Содержание занятия	Цели	Формы работы	Количество часов
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание, цели, этапы проведения программы подготовки - Знакомство участников группы - Причины сиротства - Различные формы устройства ребенка в семью (кратко) - Юридическая и организационная сторона процесса устройства ребенка в семью. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение целей проведения подготовки принимающих родителей; - Ознакомление с формой проведения занятий и их примерным содержанием; - Знакомство и установление контактов между участниками группы; - Установление правил работы на занятиях; - Поддержание мотивации на посещение дальнейших занятий школы принимающих родителей. - Формирование представления и понимания специфики приемного родительства. - Формирование реалистических представлений о ребенке и его семье, о причинах помещения детей в учреждение. - Формирование представления об основах законодательства РФ в сфере семейного устройства детей. 	<p>Индивидуальное консультирование</p> <p>Тренинг</p> <p>Лекция</p>	<p>3 часа</p> <p>3 часа</p> <p>1 час</p> <p>Всего: 7 часов</p>

2	<p>Потребности ребенка. Мотивация и необходимые компетенции приемных родителей</p>	<p>-Образ ребенка, оставшегося без попечения родителей и его реальный потребности -Методика «Карта потребностей» -Путь ребенка из родной семьи в приемную, на примере ролевой игры -Воспитание приемного ребенка – это работа в команде специалистов -Компетенции принимающих родителей -Принципы работы и роль учреждения, принимающего устройство детей в принимающие семьи, как связующего звена между родителями ребенка, ребенком и принимающими родителями</p>	<p>-Формирование представлений о приемном ребенке и его потребностях, принципе соотношения потребностей ребенка с возможностями семьи при подборе; -Анализ участниками своих сильных и слабых сторон в качестве воспитателя; -Формирование понимания о том, как происходит выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. -Знакомство с работой учреждения, занимающегося устройством ребенка в семью -Выявление возможных причин, стоящих за желанием взять в семью приемного ребенка; -Сопоставление мотивов родителей с потребностями детей; -Формирование представления о воспитании как о работе -Мотивирование кандидатов на профессиональное самосовершенствование.</p>	<p>Индивидуальное консультирование Тренинг</p>	<p>1 час 6,5 часа</p>
3	<p>Этапы развития ребенка</p>	<p>-Периодизация развития ребенка -Особенности возрастных периодов -Кризисы развития и способы общения с ребенком по мере его роста</p>	<p>-Знакомство с периодизацией развития ребенка, возрастными кризисами. -Развитие умения распознавать и удовлетворять потребности и понимать особенности детей, находящихся на разных возрастных этапах.</p>	<p>Лекция Тренинг</p>	<p>1 час 1 час</p>
					<p>Всего: 9 часов</p>

	<p>-Преимущества и трудности каждого возрастного периода</p>	<p>-Представление преимуществ и трудностей каждого возрастного периода. Самодиагностика возможностей удовлетворения потребностей ребенка того или иного возраста.</p>		<p>Всего: 2 часа</p>
<p>4 Особенности развития и поведения ребенка, подвергнутому жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка</p>	<p>-Виды жестокого обращения с детьми -Последствия жестокого обращения -Диспропорции в развитии -Медицинские и психологические аспекты развития ребенка, подвергнутого жестокому обращению -Проблемы интеллектуального развития детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>-Знакомство с понятием и видами жестокого обращения. -Осознание роли жестокого обращения в нарушениях психического развития. - Умение справиться со своими чувствами по поводу прошлого ребенка, а также с чувствами ребенка, пережившего жестокое обращение. -Понимание важности сообщения конфиденциальности. -Формирование правильного представления о влиянии среды и наследственности на развитие ребенка; -Прояснение возможных нарушений интеллектуального развития у детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Лекция Тренинг</p>	<p>1 час 3 часа Всего: 4 часа</p>

5	<p>Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей.</p> <p>Формирование привязанности и ее нарушения.</p> <p>Понятие и стадии переживания ребенком горя, утраты.</p> <p>Формирование идентичности</p>	<p>-Привязанности в жизни ребенка.</p> <p>-Эмоциональная депривация, ее последствия и способы преодоления.</p> <p>-Горе и потери. Стадия переживания горя</p> <p>-Идентичность и привязанности.</p> <p>-Стереотипы мышления, связанные с восприятием места кровной семьи в жизни ребенка.</p> <p>Методика «Книга жизни»</p>	<p>-Обозначение возможных последствий эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей;</p> <p>-Формирование представлений о понятии привязанности и ее нарушениях;</p> <p>-Понимание горя и потерь в жизни ребенка как процесса, умение оказать поддержку ребенку.</p> <p>-Преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием места кровной семьи в жизни ребенка, выработка принципов как говорить с ребенком о кровных родителях.</p> <p>-Умение поддерживать отношения ребенка с кровной семьей.</p> <p>-Развитие способности принятия.</p>	<p>Лекция</p> <p>Тренинг</p> <p>1 час</p> <p>3 часа</p> <p>Всего: 4 часа</p>
6	<p>Представление о семье как о развивающейся системе. Роль семьи в обеспечении потребностей ребенка.</p>	<p>-Особенности семейной системы.</p> <p>-Семейные традиции.</p> <p>-Методика семейной генотрансакции</p>	<p>-Формирование представления о сложности и многогранности понятия «семья»;</p> <p>-Информация о современных взглядах на семью как систему;</p> <p>-Акцентирование роли семейных традиций в воспитании ребенка;</p> <p>-Активизация позитивного опыта и ресурсов лучших приемных родителей;</p> <p>-Анализ кандидатами собственной семейной истории.</p>	<p>Тренинг</p> <p>Лекция</p> <p>6 часов</p> <p>1 час</p> <p>Всего: 7</p>

			часов	
7	Адаптация ребенка и принимающей семьи.	<ul style="list-style-type: none"> -Этапы адаптации ребенка в приемной семье -Чувства всех участников перед устройством в семью -Неизбежные изменения в жизни семьи после прихода ребенка -Этапы адаптации ребенка в семье Поведение ребенка в процессе адаптации. -Методика «Книга жизни» 	Индивидуальное консультирование	2 часа
		<ul style="list-style-type: none"> -Формирование четкого представления, что адаптация ребенка в семье – процесс, занимающий время и проходящий закономерные стадии; понимания особенностей поведения ребенка в этот период. -Осознание неизбежности изменений в жизни семьи после прихода ребенка. Формирование представления об изменениях структуры семьи. -Осознание своих слабых и уязвимых мест как воспитателей. -Знакомство участников с методикой, позволяющей ребенку понять важные события прошлого и помогающей ребенку сохранить свою идентичность. 	Лекция	1 час
				Всего: 6 часов
8	Трудное поведение приемного ребенка. Навыки управления «трудным»	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы воспитания, критерии оценки приемлемости методов воспитания -Поощрения и наказания ребенка -Формирование моральных норм у ребенка 	Тренинг	6,5 часов
		<ul style="list-style-type: none"> -Определение причин и форм трудного поведения; -Обсуждение различных методов воспитания и особенностей воспитания детей, которые могут быть устроены в семью; 		

поведением ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> -Причины трудного поведения. -Техника «Я-высказывание». -Техника «активного слушания». -Метод профилактического обучения 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование представления о том, что такое дисциплина и для чего она нужна; -Понимание родителями причин трудного поведения детей; -Мотивация на повышение кандидатами профессионального уровня. -Предоставление информации об эффективных способах преодоления трудностей в поведении детей; -Знакомство с техниками конструктивного поведения и выражения своих чувств; -Обучение навыкам бесконфликтного общения с ребенком; -Умение вызывать изменения в поведении ребенка; -Умение понимать ребенка; 	Лекция	1,5 часа
9	<ul style="list-style-type: none"> -Понятие безопасного воспитания -Особенности реабилитационного пространства для детей разного возраста -Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и вне семейной среды в зависимости от его возрастных особенностей -Встреча с опытными приемными родителями 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование представления о безопасном пространстве для ребенка; -Подготовка принимающих родителей к необходимости изменений в их доме к приему ребенка; -Демонстрация ответственности воспитателя за жизнь и здоровье ребенка; -Понимание того, что задачи безопасного воспитания предъявляют особые требования к организации жизни семьи; -Понимание того, что задача безопасного 	Тренинг	3 часа
			Лекция	1 час
				Всего: 8 часов

			<p>воспитания решается в зависимости от потребностей и особенностей конкретного ребенка;</p> <p>-Предоставление медицинской информации.</p> <p>-Пример положительного опыта реального принимающего воспитателя.</p>		<p>Всего: 4 часа</p>
10	<p>Особенности полового воспитания приемного ребенка.</p>	<p>-Психосексуальное развитие ребенка</p> <p>-Сексуализированное поведение ребенка: причины и способы коррекции</p> <p>-Половое воспитание ребенка</p> <p>-Особенности состояния здоровья и нервно-психического развития детей, оставшихся без попечения. Охрана здоровья ребенка.</p>	<p>-Формирование представлений о нормальном ходе психосексуального развития ребенка;</p> <p>-Проксение представлений участников о теме поло-ролевого воспитания детей;</p> <p>-Формирование правильного отношения к проявлениям сексуализированного поведения у ребенка;</p> <p>-Знакомство со способами поведения родителей в ситуации сексуализированного поведения ребенка;</p>	<p>Тренинг</p> <p>Лекция</p>	<p>1 час</p> <p>1 час</p>
11	<p>Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на</p>	<p>- Правовое положение детей, оставшихся без попечения</p> <p>-Права и обязанности кандидатов усыновления, опеки (попечительства), в т.ч. опеки по договору о приемной семье. и т.д.</p>	<p>-Ознакомление участников с положениями нормативных актов по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан;</p> <p>-Предоставление участникам информации в соответствии с их запросом в форме ответов на вопросы</p>	<p>Лекция с участием юриста.</p> <p>Консультирование по юридическим вопросам</p>	<p>2 часа</p> <p>Всего: 2 часа</p>

	воспитание в семье граждан.				Всего: 2 часа
12	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющим и услуги детям и семьям	- Воспитание приемного ребенка как работа в команде со специалистами учреждений и ООНП - Инфраструктура социальных услуг в СПб - Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом	- Мотивирование кандидатов на сотрудничество со специалистами; - Информирование о доступной инфраструктуре социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических и социальных услуг	Тренинг	2 часа
13	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, итговая аттестация	- Итговая аттестация кандидатов в приемные родители - Обсуждение результатов освоения курса подготовки, выполнения домашних заданий - Обсуждение заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью	- Оценка степени усвоения курса подготовки кандидатами; - Оценка кандидатами своих ресурсов и готовности кандидатов быть приемными родителями; - Профилактика рисков отказа от воспитания приемного ребенка на основе анализа и обсуждения ресурсов кандидатов	Индивидуальное консультирование Итговое тестирование	6 часов
14	Итого:	Индивидуальное консультирование: Тренинг: Лекции:	12 часов 38 часов 13 часов		Всего: 63 часа

Программа разработана группой специалистов:
 Заведующий отделением социально-правовой помощи Гедмина А.И.
 Педагог-психолог Лутцева А.А.
 Педагог-психолог Бернштейн А.И.
 Педагог-психолог Игнатьева Н.Д.